

## Indice

Presentazione di Sergio Bernasconi	pag. 6
Presentazione di Francesco Chiarelli	pag. 7
Associazione Giovani Abruzzesi con Diabete	pag. 8
Premessa	pag. 9
Per gli insegnanti	pag. 9
Per i genitori	pag. 10
Per gli alunni	pag. 10

### Capitolo 1

## **COS'È IL DIABETE ..... PAG. 13**

Cos'è il glucosio	pag. 14
A cosa serve l'insulina	pag. 16
Cos'è il diabete giovanile	pag. 17
Cos'è l'iperglicemia	pag. 17
Quali sono i sintomi del diabete	pag. 18

### Capitolo 2

## **COME SI CURA IL DIABETE ..... PAG. 19**

Il diabete del bambino è diverso da quello dell'anziano	pag. 20
Quali sono le insuline usate nella cura del diabete	pag. 20
Cosa sono gli analoghi rapidi dell'insulina	pag. 22
Cosa sono gli analoghi lenti dell'insulina	pag. 22
Con quali strumenti si somministra l'insulina	pag. 23
Cos'è e come funziona il microinfusore per l'insulina	pag. 24
Cos'è la terapia basale/bolo	pag. 25
L'alimentazione del bambino con diabete è un esempio di nutrizione equilibrata	pag. 27
Come si cura l'ipoglicemia	pag. 29
Come si controlla il diabete	pag. 29
Come si controlla la glicemia a casa	pag. 30

Come si controllano la glicosuria e la chetonuria	pag. 30
Come praticare l'attività fisica	pag. 31
Cosa sono le complicanze	pag. 32

### Capitolo 3

## SITUAZIONI QUOTIDIANE A SCUOLA ..... PAG. 33

L'educazione fisica	pag. 34
La refezione scolastica	pag. 36
L'ipoglicemia a scuola	pag. 38
L'iperglicemia a scuola	pag. 41
Le malattie intercorrenti	pag. 41
I compiti in classe e le interrogazioni	pag. 42
Le feste ed i compleanni in classe	pag. 43
Le gite scolastiche	pag. 44
I problemi dell'orario continuato	pag. 45
I farmaci di pronto soccorso e altri presidi da conservare a scuola	pag. 46
I compiti per il personale scolastico	pag. 47
Compiti per i genitori dell'alunno con diabete	pag. 51
Le strategie pedagogiche nell'autogestione domiciliare del diabete	pag. 52
Lo sviluppo delle capacità cognitive, delle abilità manuali e le situazioni potenzialmente gestibili con autonomia	pag. 53
Il livello di conoscenza e le attitudini della famiglia	pag. 57
Gli aspetti psicosociali	pag. 57
I disturbi del comportamento alimentare	pag. 58
Le altre malattie associate al diabete	pag. 59
Gli aspetti legislativi e la frequenza scolastica	pag. 60
Sintesi dell'Atto di raccomandazioni contenente le linee guida per la somministrazione di farmaci in orario scolastico	pag. 62
Il diabete visto dagli occhi del bambino	pag. 64

#### Capitolo 4

### **SCHEDE PERSONALI DELL'ALUNNO CON DIABETE ..... PAG.69**

Dati anagrafici	pag. 70
Alimentazione	pag. 71
Farmaci e presidi da conservare a scuola	pag. 72
Quando sospettare l'ipoglicemia	pag. 73
Come comportarsi in caso di ipoglicemia	pag. 74
Come gestire l'iperglicemia. Alunno che utilizza penne o siringhe	pag. 76
Alunno che utilizza il microinfusore	pag. 77
Perdita di coscienza	pag. 80
Livello di autonomia dell'alunno con diabete	pag. 80
Livello di autonomia dell'alunno che utilizza il microinfusore	pag. 81
Messaggi di allarme del microinfusore	pag. 82

#### Capitolo 5

### **TABELLE DEGLI EQUIVALENTI PER I CARBOIDRATI ..... PAG.83**

Alimenti ricchi di amidi	pag. 84
Frutta	pag. 87
Alimenti ricchi di zuccheri	pag. 88
Latte e yogurt	pag. 92

#### Capitolo 6

### **BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE E RISORSE WEB ..... PAG.93**